文型で学ぶ

新装版

韓国語

韓国語

韓国語

動画付き
文法解説
&
本文全ページ
音声付き

QRコード
読み取り

初級Ⅱ

著 / 郭喜碩・河合紀子

NiDA 出版

目　次

◆ 目次 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ii
◆ 本教材の構成 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・v

第１課 **-네요** 同意や確認、驚きの表現 ・・・・・・・・・・・1
이 사진 멋있네요.
◆ **-아도/어도 되다**(許容・許可の意：～ても良い)

1-2 連体形 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・5

第２課 **-는** 動詞の現在連体形語尾 ・・・・・・・・・・・7
항상 기다리는 사람이 많아요.
◆ **-ㄹ/을 때**(特例的活用の連体形：～する時)

2-2 接続助詞 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・11

第３課 **-ㄴ / 은** 動詞の過去連体形語尾 ・・・・・・・・・・・13
한 번 가 본 적이 있어요.
◆ **-인**(指定詞の現在連体形語尾：～の、～である)
◆ **-ㄴ/은 적이 있다[없다]**(経験の有無：～たことがある[ない])

第４課 **-ㄹ / 을** 動詞の未来連体形語尾 ・・・・・・・・・・・17
같이 만들 재료만 준비할 거예요.
◆ **-기로 하다**(行為の決定や決心、約束の意：～することにする)

第５課 **-ㄴ / 은** 形容詞の現在連体形語尾 ・・・・・・・・・・・21
근처에 유명한 간장게장집이 있어요.
◆ **ㅎ(히읗)不規則活用**

5-2 連体形のまとめ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・25

第６課 -ㄹ / 을 거예요 意志や予定、推測の表現 ・・・・・・・・・・27
친구가 오면 뭐 할 거예요?

第 7 課 **-ㄹ / 을게요** 意志と決意の表現 ・・・・・・・・・・・31
저는 비빔밥을 시킬게요.
◆ **-게**(行動や状態の目的、結果、方法:～ように、～く、～に)

第 8 課 **-아 / 어 있다** 状態の完了持続表現 ・・・・・・・・・・・35
서 있는 사람은 누구예요?
◆ **-ㄴ/은 다음(후, 뒤), 후**(行動や状態が終わった後:～た後、～後)
◆ **-기 전**(状況や行動が行われる前を表す:～くなる、～になる)

第 9 課 **-으시다 / 시다** 敬語表現 ・・・・・・・・・・・41
16 번 정류장에서 타시면 됩니다.
◆ **-으면/면 되다**(許可や説明の表現:～すれば良い、～大丈夫だ)

第 10 課 **-는데** ①前置き、②状況の描写、③対照的関係 ・・・・・・・・・47
인사동에 가려고 하는데 어떻게 가요?
◆ **-는(ㄴ/은, 인)데요**(～なんですけど、～ますが、～ますね、～ですね)
◆ **-았/었으면 좋겠다**(願望表現:～ならいいなと思う、～てほしい)

第 11 課 **- 것 같다** 推測表現 ・・・・・・・・・・・53
이게 가볍고 좋을 것 같네요.
◆ **-았/었을 거예요**(動作や状態の完了推測:～だったでしょう)

第 12 課 **-겠다** 意志や予定、推測表現 ・・・・・・・・・・・59
제가 그곳으로 가겠습니다.
◆ **-아/어지다**(状態の変化:～くなる、～になる)

12-2 引用文と間接話法 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・65

第 13 課 **-다고 하다** 間接話法 ①平叙文 ・・・・・・・・・・・67
오픈 행사를 하고 있다고 했어요.
◆ **-으려면/려면**(意向や意図の仮定:～ようとするなら、～ようとするには)

第 14 課 **-냐고 하다** 間接話法 ②疑問文 ・・・・・・・・・・・73
나올 수 있냐고 했어요.
◆ **-았/었으면 좋겠다**(願望表現:～だったらいいなと思う、～てほしい)

第 15 課　**-으라고 하다**　間接話法　③命令文　・・・・・・・・・・・79
다른 친구들한테도 오라고 했어요.
◆ **- 중, -는 중**(行為や状況の進行中の表現:～してるところだ)

第 16 課　**-자고 하다**　間接話法　④勧誘文　・・・・・・・・・・・83
점심 같이 먹자고 하는데 어때요?
◆ **-밖에**(限定の表現:～しか)
◆ **-만, -뿐, -밖에**(限定の表現の比較:～だけ、のみ、しか

16-2　間接話法のまとめ　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・87

発音のルール　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・92

1）ㅎ発音のルー　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・93
(1) ㅎの消音化
(2) ㅎの激音化
(3) ㅎの弱音化
(4) ㅎの濃音化
2）流音化　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・96
3）ㄴ挿入　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・96

練習問題解答　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・98

連体形

連体形とは、動詞、形容詞、存在詞、指定詞を体言(名詞、代名詞、数詞)につなぐ形を言います。日本語はそれぞれの品詞を基本形または過去形で体言(以下名詞とします)を修飾しますが、韓国語は基本形または過去形で名詞につなぐことはしません。必ず連体形「**語幹＋連体形語尾**」の形で名詞を修飾します。

連体形語尾という名称は、韓国語言語学習において一般的な用語ではありませんが、本書ではこの名称を使うことにします。

連体形(「各品詞の**語幹**」+「**連体形語尾**」) ＋名詞

各品詞の連体形を見ると、

動詞の連体形は、時制によって

過去連体形語尾「**-ㄴ/은**」・現在連体形語尾「**-는**」・未来連体形語尾「**-ㄹ/을**」を動詞の語幹につけた形となり、それぞれ動詞の過去連体形、現在連体形、未来連体形となります。

形容詞の現在連体形は、連体形語尾「**-ㄴ/은**」を語幹につけた形、

指定詞「이다」の現在連体形は、連体形語尾「**-인**」を名詞につけた形、

存在詞「있다, 없다」の現在連体形は、連体形語尾「**-는**」を語幹につけた形となります。

また、形容詞・指定詞・存在詞の過去連体形は、過去回想の表現となるので過去連体形とは一般に言わないです。

連体形に馴れると表現がより豊かになりますので、ぜひ身につけましょう。

では、それぞれの品詞の連体形を一つずつ学習していきましょう。

まずは、動詞の連体形です。

◆ 動詞の過去・現在・未来連体形 ◆

過去	パッチムなしの語幹 + **ㄴ**	타다 + **ㄴ** 지하철	**탄** 지하철
	パッチムありの語幹 + **은**	받다 + **은** 연락	**받은** 연락
現在	語幹 + **는**	보다 + **는** 사람 먹다 + **는** 음식	**보는** 사람 **먹는** 음식
未来	パッチムなしの語幹 + **ㄹ**	가다 + **ㄹ** 곳	**갈** 곳
	パッチムありの語幹 + **을**	읽다 + **을** 책	**읽을** 책

これらが**連体形語尾**ですよ。

太文字の方が**連体形**ですよ。

1．次の単語をそれぞれの連体形に変えて表現してみましょう。　＊印に気をつけましょう。

単語	**過去連体形**	**現在連体形**	**未来連体形**
사다	시간	곳	사람
듣다	음악＊	사람	곳＊
만들다	곳＊	것＊	사람＊
말하다	내용	사람들	장소
인사하다	아이들	방법	타이밍
헤어지다	장소	시간	때

2．次の括弧の中の動詞を**連体形**に変えて訳に合うように表現してみましょう。

1）친구가 **(일하다)**_____ 곳　　友達が働いている所

2）작년에 **(나오다)**_____ 앨범　　昨年に出たアルバム

3）야구를 **(하고 있다)**_____ 아이들　　野球をやっている子供達

4）지금까지 **(배우다)**_____ 한국어 표현　　今まで習った韓国語表現

5）우리가 내일 **(보다)**_____ 영화　　私達が明日見る映画

6）내일 저녁에 **(먹다)**_____ 피자　　明日の夕方に食べるピザ

この単元は、「**動詞の語幹＋는**」の形で名詞を修飾する動詞の現在連体形の単元です。連体形に慣れるとより良い豊かな文を体験することができます。

第２課　動詞の語幹＋는　動詞の現在連体形

◆学習ポイント◆

1）要素　：「動詞の語幹＋는」　　＜動詞の現在連体形＞
2）意味　：「～する」
3）使い方：動詞の語幹＋는 名詞

※動詞の現在連体形は、後続する名詞を修飾させ、その名詞に対する動作や行為が以下のようなことを表します。**ㄹ不規則活用**に気をつけましょう。

①**現在行われている事柄**や**恒常的な事柄**
例）택시를 기다리**는** 사람들（タクシーを待っている人達）
　　집 앞을 지나**는** 버스（家の前を通るバス）

②「**～し方、～する方法**」
例）사용하**는** 방법（使い方）,　여**는** 방법（開け方）,　먹**는** 방법（食べ方）

③**今後に起こることが明らかなこと**
例）내일 오후 다섯 시에 도착하**는** 비행기（明日の午後５時に到着する飛行機）

１．次を**動詞の現在連体形**に変えて表現してみましょう。　　＊印に気をつけましょう。

만들다	사람＊	지나가다	전철
살다	곳＊	다니다	직장
기다리다	친구	일어나다	시간
인사하다	아이들	연습하다	장소

２．次を**動詞の現在連体形**を使って完成させましょう。

1）항상 **(일어나다)**＿＿＿＿＿＿ 시간　　いつも起きる時間①
2）자주 **(만나다)**＿＿＿＿＿＿ 친구　　よく会う友達①
3）요즘 **(읽고 있다)**＿＿＿＿＿＿ 책　　この頃読んでいる本①
4）빵 **(만들다)**＿＿＿＿＿＿ 방법　　パンの作り方②
5）열 시에 **(출발하다)**＿＿＿＿＿＿ 비행기　　10 時に出発する飛行機③
6）서울에 **(살다)**＿＿＿＿ 친구　　ソウルに住む友達①

제 2 과　기다리는 사람이 많아요.

待ってる人が多いです。

아스카 : 벌써 점심 시간이네요.

강수정 : 아스카 씨, 오늘 점심은 뭘로 할 거예요?

아스카 : 저는 출근할 때 편의점에서 사 왔어요.

강수정 : 저는 늘 가는 회사 앞 식당에서 먹을 거예요.

아스카 : 그 식당은 잘하는 음식이 뭐예요?

강수정 : 고등어구이 정식이에요. 맛있어서 항상 기다리는 사람이 많아요.

아스카 : 그래요? 저도 한번 먹어 보고 싶어요.

강수정 : 그럼, 내일 점심 때 같이 가요.

◆「-아/어 가다(오다)」と「-고 가다(오다)」

「-아/어 가다(오다)」:先行動作の状態を維持しながら現在に至ったり未来に向かって進む進行状態を言い、　例)중학교 때부터 봐 왔습니다.

「-고 가다(오다)」:一つの動作が完了して行ったり来たりすることを表し、2 つの動作となります。　例)혼자 보고 왔습니다.

※上記の「편의점에서 사 왔어요」に対して「편의점에서 사고 왔어요」は語法に合いません。

◆ 単語 ◆

벌써	もう	늘	いつも
뭘로	何に、何で 「무엇으로」の省略形	잘하는 음식	美味い食べ物
출근할 때	出勤する時	공등어구이	サバ焼き
편의점(便宜店) [펴늬점]	コンビニ	맛있다[마싣따]	美味しい
사 오다	買って来る	한번	一度

文 型

◆ -ㄹ / 을 때, 때(特例的活用の連体形:～する時、～時)

用言の語幹につき、特例的な連体形の働きをする表現で、あることが起きる時点を表します。バッチムなしの語幹の場合は「**-ㄹ 때**」、バッチムありの語幹は「**-을 때**」が使われます。また、名詞とは「**- 때**」と結合します。過去表現は、陽母音語幹か陰母音語幹によって「**-았/었을 때**」、하다用言は「**-했을 때**」になります。**ㄷ不規則活用、ㅂ不規則活用、ㄹ不規則活用**に気をつけて下さい。

例) **공부할 때**는 항상 음악을 들으면서 해요.

勉強する時はいつも音楽を聞きながらやります。

이 사진은 아버지 **젊었을 때** 사진입니다.

この写真は父の若かった時の写真です。

점심 시간 때 친구한테 전화가 왔어요.

お昼時間の時に友達から電話が来ました。

3. 次を特例的活用の連体形「**-ㄹ/을 때, 때**」を使って文を完成しましょう。

1) 작년 **(여름 방학)**_____ 처음 일본에 갔다왔습니다.

2) 학교에 **(가다)**_____는 항상 자전거를 타고 갑니다.

3) 제가 **(자고 있다)**_____ 친구한테서 전화가 왔습니다.

4) 약속 장소에 **(도착하다)**_____는 아직 아무도 없었어요.

4. 次の会話を**動詞の現在連体形**を使って完成しましょう。

1) 가 : 내일 **(쉬다)**_____ 날이에요?

나 : 네, 내일은 어린이날이라서 쉬어요.

2) 가 : 여기에서 서울역까지 **(가다)**_____ 버스 있어요?

나 : 없어요. 지하철을 타고 가세요.

3) 가 : 저는 쉬는 날에 **(운동하다)**_____ 것을 좋아해요.

나 : 저는 **(등산하다)**_____ 것을 좋아해요.

4) 가 : 저기 **(걸어 오고 있다)**_____ 사람이 누구예요?
나 : 한국어 학원에서 같이 **(공부하다)**_____ 사람이에요.

5) 가 : 복사기 **(사용하다)**_____ 방법 좀 가르쳐 주세요.
나 : 네, 사용 설명서를 보면서 같이 사용해 봐요.

5． 次の日本語の文を**動詞の現在連体形**を使って韓国語の文に変えましょう。

1) この頃(요즘)韓国語を習う人が多いです。

→.....

2) ここが毎日散歩しに(산책하러)来る公園ですか?

→.....

3) 私たちの家の近所に空港(공항)へ(으로/로)行くバスがあります。

→.....

◆ 읽어 보기 ◆

※括弧の中の単語を**動詞の現在連体形**に変えましょう。

도쿄에서 여행사에 **(다니다)**_____ 아스카 씨는 취미가 여행입니다. 국내 여행도 좋아하지만 해외 여행을 더 좋아합니다. 특히 자주 **(가다)**_____ 여행지는 한국의 서울입니다. **(좋아하다)**_____ 한국 음식도 아주 많습니다. 자주 **(먹다)**_____ 한국 음식은 설렁탕입니다. 한국에 대해 많이 **(알다)**_____ 것이 아스카 씨의 즐거움입니다. 그래서 지난 달부터 한국어도 공부하고 있습니다.

다니다　通う、취미　趣味、-지만　～が、더　もっと、특히　特に、즐거움　喜び、그래서　そのため、지난 달　先月

これでこの単元は終わりです！
最後に、この単元で最も気に入った表現や覚えやすい表現を書いて言ってみましょう。

1. _____

2. _____

この単元は、「**動詞の語幹＋ㄹ/을**」の形で名詞を修飾する動詞の未来連体形の単元です。これから行うことや起きることを表すのに使います。

第４課　動詞の語幹＋ㄹ / 을　動詞の未来連体形

◆学習ポイント◆

1）要素　：「動詞の語幹＋ㄹ / 을」　　＜動詞の未来連体形＞
2）意味　：「⑴～(これから)する、⑵～すべき、⑶～するだろう」
3）使い方：動詞の語幹＋ㄹ / 을 名詞
　　①パッチムなしの動詞の語幹＋ㄹ 名詞
　　②パッチムありの動詞の語幹＋을 名詞

※動詞の未来連体形は後続する名詞を修飾させ、その名詞に対する動作が**⑴これから行う未来のこと、⑵予定や意志、⑶推測**を表します。**ㄷ不規則活用、ㅂ不規則活用、ㄹ不規則活用**に気をつけましょう。

１． 次の語句を**動詞の未来連体形**に変えて表現してみましょう。　＊印に気をつけましょう。

갔다오다	곳⑴	차를 세우다	곳⑵
보고 있다	시간⑶	같이 다니다	학원⑴
차에 싣다	물건＊⑴	내리다	사람들⑴
헤어지다	시간⑴	일어나다	시간⑵
같이 만들다	떡볶이＊⑴	연습하다	장소⑴
먹고 있다	친구들⑶	여름에 가다	여행⑴

２． 括弧の中の語句を**動詞の未来連体形**に変え表現を完成させましょう。

1）생일 선물로 **(주다)**_____ 책　　誕生日プレゼントであげる本
2）우리가 **(타다)**_____ 비행기　　私達が乗る飛行機
3）10 년 후에 **(살다)**_____ 곳　　10年後に住む所
4）오후까지 **(끝내다)**_____ 일　　午後まで終えるべき仕事
5）내일 내가 **(만나다)**_____ 사람　　明日私が会う人
6）그 사람한테 **(듣다)**_____ 이야기　　その人から聞く話
7）**(기다리고 있다)**_____ 친구들　　待っているだろう友達

제4과　같이 먹을 음식을 만들려고 해요.

一緒に食べる料理を作ろうと思います。

사에키 : 뭐 하세요?

배은진 : 오늘 오후에 친구들이 집에 놀러 와요.
그래서 같이 먹을 음식을 만들려고 해요.

사에키 : 무슨 음식을 만들 거예요?

배은진 : 한국은 내일이 설날이어서 만두를 만들기로 했어요.

사에키 : 만들 수 있어요?

배은진 : 오후에 올 친구들하고 여러 번 만들어 봤어요.

사에키 : 한국에서는 설날에 어떤 음식을 먹어요?

배은진 : 떡국에 만두를 넣은 떡만두국을 먹어요.

◆ **疑問冠形詞「무슨」と「어떤」**　※両方とも後ろに名詞が来ます。

「무슨」(なんの)は、不特定なこと、分からない対象やものなどを聞く時または言う時に使い、　例) **이건 무슨 책이에요?**　これはなんの本ですか。

「어떤」(どんな)は、人や物事の特性、内容、状態などがどうであるかを聞く時や与えられたもの、対象の中から何を選ぶかを聞く時に使われるものです。
例) **이건 어떤 책이에요?**　これはどんな本ですか。

◆ 単語 ◆

놀러	遊びに、놀다＋으러/러(～しに)	**재료**	材料
그래서	だから、なので、そのため	**설날**[설랄]	旧正月
만들려고 해요	作ろうとします 만들다＋으려고/려고 하다(～ようとする)	**만들기로 했어요**	作ることにしました
		떡국	トッククク、餅スープ
만두	マンデゥ、餃子	**넣다**[너타]	入れる

文 型

◆ -기로 하다(行為の決定や決心、約束：～することにする)

動詞につき、ある行為の決定や決心、約束を表す時に使う表現です。語幹最後の文字にパッチム有無に関係なく「**-기로 하다**」が使われます。

例) 다음 달 25 일에 한국에 **가기로 했어요.**
来月の25日に韓国に行くことにしました。

결국 토요일에 **만나기로 했어요.** 結局土曜日に会うことにしました。

3． 次を「**-기로 하다**」を使って練習してみましょう。

1) 우리도 고양이를 **(키우다)**_____(요体_現在)

2) 토요일하고 일요일은 **(집에서 쉬다)**_____(요体_現在)

3) 그 일은 다음 달에 **(그만두다)**_____(요体_現過)

4) 내일 오후에 친구하고 영화를 **(보다)**_____(요体_現過)

5) 일주일에 한 권 씩 책을 **(읽다)**_____(요体_現過)

4． 次の会話を**動詞の未来連体形**を使って完成しましょう。

1) 가：토요일에 같이 **(보다)**_____ 영화 제목이 뭐예요?
나：영수 씨가 예약해서 영수 씨가 알아요.

2) 가：이번 주 토요일에 **(만나다)**_____ 장소 정했어요?
나：네, 아침 일곱 시, 서울역 입구 시계탑이에요.

3) 가：한국에서 우리가 **(숙박하다)**_____ 호텔이 어디예요?
나：명동에 있는 서울호텔이에요.

4) 가：먼저 가세요. 저는 아직 **(하다)**_____ 일이 있어요.
나：그래요. 그럼, 저 먼저 갈게요.

５．次を**動詞の未来連体形**を使って韓国語の文に変えましょう。

1）コンビニでお昼(점심)の時食べる弁当(도시락)を買いました。

→

2）韓国で私たちが宿泊する(숙박하다)ホテルがセジョン(세종)ホテルですか。

→

3）韓国にいる友達に送る誕生日のプレゼントを選んで(고르다)います。

→

4）残業(잔업)をしているだろう同僚達のために(을/를 위해)コーヒーを買いました。

→

◆ 읽어 보기 ◆

※括弧の中の単語を**動詞の未来連体形**に変えましょう。

저는 내일 친구들과 우리집에서 **(만나다)**_____ 약속을 했습니다. 한국은 내일이 설날입니다. 내일 **(맞이하다)**_____ 설날은 저와 친구들이 일본에 와서 처음으로 맞이하는 설날입니다. 우리들은 만나서 만두를 **(만들다)**_____ 예정입니다. 우리들이 만들어서 **(먹다)**_____ 만두는 (㉠)입니다. 그래서 만두에 **(넣다)**_____ 김치도 준비했습니다. 오랜만에 만두를 만들어서 **(먹다)**_____ 생각을 하면 너무 기대됩니다.

맞이하다 迎える、처음으로 初めて、준비하다 準備する、기대되다 期待される

1）㉠に入る餃子の名前は何ですか?

→

2）皆さんの国にはどんな正月の料理がありますか。その料理にはどんな材料が入りますか。

→

これでこの単元は終わりです！
最後に、この単元で最も気に入った表現や覚えやすい表現を書いて言ってみましょう。

1.

2.

この単元は、「**形容詞の語幹＋ㄴ/은**」の形で名詞を修飾する形容詞の現在連体形の単元です。動詞の過去連体形語尾と同じ形です。名詞を形容詞で表現する状態が現在であることを表します。

第５課　形容詞の語幹＋ㄴ / 은　形容詞の連体形

◆学習ポイント◆

1）要素　：「形容詞の語幹＋ㄴ / 은」　　＜形容詞の連体形＞
2）意味　：「～い、～な」
3）使い方：形容詞の語幹＋ㄴ / 은 名詞
　　①パッチムなしの形容詞の語幹＋ㄴ 名詞
　　②パッチムありの形容詞の語幹＋은 名詞

※形容詞の連体形は、後続する名詞を修飾させ、その形容詞で表現される状態が現在で、後ろの名詞が持つ具体的な属性や状態を表します。
※「맛있다」のような「있다/없다」がつく形容詞の連体形語尾は「**는**」が使われます。
　例）맛있는 팥빙수（美味しいかき氷）　　재미없는 만화책（面白くない漫画本）
※形容詞の過去連体形は存在しなく、「**던**」を使いますが、回想表現として扱います。
※**ㄷ不規則活用、ㅂ不規則活用、ㄹ不規則活用**に気をつけましょう。

１．次の語句を**形容詞の現在連体形**に変えて表現しましょう。＊印に気をつけましょう。

향기가 좋다	비누	비슷하다	얼굴
잘 생기다	남자	맛있다	커피
시원하다	맥주	머리가 길다	여자＊
어렵다	문제＊	가깝다	역＊
고맙다	마음＊	힘들다	일＊

２．括弧の中の単語を**形容詞の現在連体形**を使って表現しましょう。

1）**(따뜻하다)**＿＿＿＿＿ 온돌 방　　暖かいオンドル部屋
2）**(아름답다)**＿＿＿＿＿ 서울의 야경　　美しいソウルの夜景
3）**(뜨겁다)**＿＿＿＿＿ 삼계탕　　熱い参鶏湯
4）굉장히 **(바쁘다)**＿＿＿＿＿ 주말　　ものすごく忙しい週末
5）성격이 **(좋다)**＿＿＿＿＿ 친구　　性格が良い友達
6）**(한가하다)**＿＿＿＿＿ 토요일 오후　　暇な土曜日の午後

제5과　근처에 유명한 간장게장집이 있어요.

近所に有名なカンジャンケジャンの店があります。

윤수진 : 사츠키 씨, 다음 주 토요일에 약속 있어요?

사츠키 : 아니요, 왜요?

윤수진 : 경복궁 야간 관람 같이 가요. 4 월부터 5 월까지 야간 개장을 해요.

사츠키 : 그래요? 같이 가요. 멋진 시간이 되겠네요.

윤수진 : 7 시쯤에 경복궁 입구에서 만나기로 할까요?

사츠키 : 그래요.

윤수진 : 관람 끝나고 맛있는 간장게장도 먹으러 가요. 근처에 유명한 간장게장집이 있어요.

사츠키 : 그래요. 저도 간장게장을 아주 좋아해요.

流音化 : ㄹパッチムの後にㄴ、ㄴパッチムの後にㄹから始まる文字が来ると、ㄴはㄹの音に変化して発音されます。

例) 관리[괄리], 설날[설랄], 편리[펼리],
권력[궐력], 인력[일력], 연락[열락],

◆ 単語 ◆

왜요? なぜですか	**만나기로 할까요?** 会うことにしましょうか 만나다＋기로 하다＋ㄹ/을까요 (～ことにする) (～しましょうか)
경복궁 景福宮	**끝나고** 終わって、終わってから
야간 관람[야간괄람] 夜間観覧	**-집** ～屋、～のお店
개장 開場	
멋지다[먼찌다] 素敵だ	
-이/가 되겠네요 ～になるでしょうね	

文 型

◆ ㅎ(히읗)不規則活用：語幹最後の文字にパッチム「ㅎ」があり、

①その次の文字が「아」または「어」から始まる場合、パッチム「ㅎ」と語幹の母音が脱落し、「아」または「어」が ㅐ に変わって 요 がつく

例）빨갛다(赤い) → 빨갛아요(×)
⇨ 빨ㄱ(パッチムㅎとㅏ脱落)＋아요 → 빨ㄱ＋ㅐ(아→ㅐ)요 → 빨**개요**
그렇다(そうだ) → 그렇어요(×)
⇨ 그ㄹ(パッチムㅎとㅣ脱落)＋어요 → 그ㄹ＋ㅐ(어→ㅐ)요 → 그**래요?**

例外）좋다(良い) → 좋아요　　놓다(置く) → 놓아요
넣다(入れる) → 넣어요　　쌓다(積む) → 쌓아요

②その次の文字が「으(은，을)」から始まる場合、パッチム「ㅎ」が脱落する

例）하얗다(白い) → 하얗다＋ㄴ/은 모자 → 하얗은 모자(×)
⇨ 하야(パッチムㅎ脱落)＋ㄴ/은 모자 → 하얀 모자
이렇다＋면/으면 → 이렇으면(×)
⇨ 이러(パッチムㅎ脱落)＋면/으면 → 이러면

例外）좋다(良い) → 좋은 사람、좋으면　　넣다(入れる)→ 넣은 물건、넣으면
쌓다(積む) → 쌓은 짐、쌓으면　　놓다(置く)→ 놓은 휴대폰、놓으면

3．次をㅎ(히읗)不規則活用を使って表現してみましょう。

単語	요体	現在連体形語尾 ㄴ/은	으면/면	으니까/니까	-게 ～ように、～く
이렇다		일			
그렇다		사람			
저렇다		경우			
어떻다		것	-	-	
빨갛다		모자			
노랗다		간판			
파랗다		가방			
하얗다		코트			

4． 次の括弧の中の語句を**形容詞の連体形**に変えて文を完成しましょう。

1) 제 친구들 중에는 **(성격이 좋다)**..... 친구들이 많아요.

2) 승수 씨의 제일 **(친하다)**..... 친구는 누구예요?

3) 역에서 엄마하고 **(비슷하다)**..... 사람을 봤어요.

4) Q：민수 씨, 이 청바지 어때요?

A：저는 청바지보다 이 **(하얗다)**..... 색 바지를 사고 싶어요.

5． 次を**形容詞の現在連体形**を使って韓国語の文にしましょう。

1) 辛い食べ物はあまり(별로)好きではあり(좋아하지 않다)ません。

→.....

2) きれいな花と香り(향기)が良い石けんを一つ買いました。

→.....

3) ありがたい(고맙다)気持ち(마음)を持つことは気分(기분)がいいこと(일)です。

→.....

◆ 읽어 보기 ◆

※括弧の中の単語を**形容詞の連体形**に変えましょう。

(올바르다)_____ 식습관은 우리들의 건강에 아주 **(중요하다)**_____ 역할을 합니다. **(좋다)**_____ 식습관은 생각보다 어렵지 않습니다. 무엇보다 과식하지 않고 **(짜다)**_____ 음식은 피하는 것입니다. 그리고 **(즐겁다)**_____ 마음으로 식사를 하는 것입니다. 특히 **(다양하다)**_____ 식품과 적정량, 그리고 균형있는 식사를 하는 것입니다.

올바르다 正しい、식습관 食習慣、역할 役割、생각보다 思ったより、과식 食べ過ぎ、피하다 避ける、다양하다 多様だ、식품 食品、적정량 適正量、균형 均衡

これでこの単元は終わりです！
最後に、この単元で最も気に入った表現や覚えやすい表現を書いて言ってみましょう。

1. .....

2. .....

連体形のまとめ

연습 1 . 括弧の中の単語を文に合うように**連体形**に変えましょう。

1) 여기에서 제일 **(가깝다)**_____ 역이 무슨 역입니까?

2) 처음에는 **(절하다)**_____ 방법을 잘 몰랐어요.

3) 이번 시험에는 **(어렵다)**_____ 문제가 많이 나왔어요.

4) 여동생한테 **(주다)**_____ 생일 선물을 사러 왔어요.

5) 저기 **(오고 있다)**_____ 사람이 어제 제가 **(만나다)**_____ 사람이에요.

6) 저희들이 **(참가하다)**_____ 행사는 다음 주 토요일에 개최합니다.

7) **(슬프다)**_____ 영화보다는 즐겁고 **(재미있다)**_____ 영화가 좋습니다.

8) 지난 주에 **(일어나다)**_____ 사고의 원인은 더위 때문입니다.

9) 저기 머리가 **(길다)**_____ 여자 아이가 **(여동생)**_____ 승혜입니다.

10) 오늘은 아침 5 시에 전철 **(지나가다)**_____ 소리 때문에 잠에서 깼어요.

11) 지금까지 일을 하고 **(있다)**_____ 동료들을 위해 커피를 샀어요.

12) 저 사람들은 들어가려고 순서를 **(기다리다)**_____ 사람들입니다.

13) **(배우다)**_____ 표현 중에서 제일 **(마음에 들다)**_____ 표현이 뭐예요?

연습 2. 次の会話を**連体形**を使って完成しましょう。

1) 가 : 혹시 안 **(쓰다)**_____ 메모지 있으면 한 장만 빌려 주세요.
나 : **(작다)**_____ 것밖에 없네요. 괜찮으세요?

2) 가 : 어제 **(사다)**_____ 옷 어머니한테 드렸어요?
나 : 좀 작아서 오늘 **(크다)**_____ 걸로 바꿔서 내일 드릴 거예요.

3) 가 : **(만나다)**_____ 장소를 가르쳐 주세요. 저도 금방 갈게요.
나 : 여섯 시에 항상 **(모이다)**_____ 식당이에요.

4) 가 : **(맵다)**_____ 음식 좋아하세요?
나 : 저는 **(맵지 않다)**_____ 음식보다 **(맵다)**_____ 음식을 더 좋아해요.

연습 3. 次を読んでそれぞれの問題に答えましょう。

저는 올 추석 때 시골에 **(살다)**____ 할아버지 집에 **(가다)**____ 예정입니다. 할아버지 집은 서울에서 차로 세 시간 정도 **(걸리다)**_____ 곳에 있습니다. 할아버지 집에서 **(가깝다)**_____ 곳에 바다가 있습니다. 그리고 바다에서 그렇게 **(멀지 않다)**_____ 곳에 산도 있습니다. 산에는 **(맑다)**____ 계곡물이 **(흐르다)**_____ 개울이 있습니다. 그래서 할아버지 집에 가면 바다에도 갈 수 있고 산에도 갈 수 있어서 좋습니다. 우리는 매년 추석하고 설날에 할아버지 집에 갑니다. 높고 **(파랗다)**_____ 하늘을 **(볼 수 있다)**_____ 추석 때는 산에 올라가서 밤을 따고, **(많다)**_____ 눈이 **(오다)**___ 설날 때 쯤에는 눈썰매를 만들어서 눈이 **(덮다)**____ 뒷산에 올라가 눈썰매를 탑니다. 그리고 이번 추석 때는 추석 전통 **(음식)**_____ 송편 만들기에도 **(도전하다)**_____ 생각입니다. 산과 바다가 그리고 **(맛있다)**_____ 송편과 차례 음식이 **(기다리다)**_____ 할아버지 집에 빨리 가고 싶습니다.

1) 上記の括弧の中の単語を文に合うように連体形に変えて文を完成しましょう。

2) お爺ちゃんの家はどこにありますか。

→_____

3) お爺ちゃんの家の近所には何がありますか。 →_____

4) ①皆さんの国にも韓国の秋夕や正月のような祝日がありますか。→_____

②あるならどんな食べ物がありますか。

→_____

③その食べ物にはどんな材料が入りますか。

→_____

_____

추석 秋夕(旧盆)、시골 田舎、예정 予定、그렇게 そんなに、멀다 遠い、맑다 澄んでいる、계곡물 渓谷の水、흐르다 流れる、개울 せせらぎ、매년 毎年、파랗다 青い、하늘 空、올라가다 登る、밤 栗、쯤 頃、눈설매 ソリ、덮다 覆う、뒷산 裏山、전통 伝統、송편 ソンピョン(松風味のお餅)、만들기 作り、도전 挑戦、차례 茶礼